

결	전공주임	교학부장
재		

수업 계획서

< 2018학년도 3월 12일 ~ 6월 24일 >

1. 강의개요							
학습과정명	애견미용	학점	3	교강사명		교강사 전화번호	
강의시간	5	강 의 실		수강대상	애완동물관리	E-mail	
2. 교육과정 수업목표							
<p>-기초그루밍 및 응용그루밍의 이론과 실기를 기반으로 하여 보다 숙련된 기술력을 습득하여 각 견종표준에 의거, 스탠다드 트리밍 법을 익혀 전문적인 실무역량을 향상시키는데 목표를 둠</p> <p>-전람회 출품을 위한 전문적이고 특수한 미용기법 학습</p> <p>-더치 클립, 램 클립, 썸머 마이애미 클립, 펫 컨티넨탈 클립, 새들 스위트하트 클립 등의 펫 클립과 퍼피 클립, 세컨드 퍼피 클립, 컨티넨탈 클립, 잉글리시 새들 클립 등의 쇼 클립을 숙지하여 애견미용의 완성도 향상</p>							
3. 교재 및 참고문헌							
주교재	애견미용 스타일링	저자	펫라이프 해피 트리머	출판사	보누스	출판년도	2013
부교재 (참고문헌)	그루밍론	저자	박우대 박병권	출판사	펫미디어	출판년도	2003
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	1] - 강의주제: 애견미용 클립의 종류				교재 p7 부교재p70~100 빔프로젝터	
	2	2] - 강의목표: 펫 클립과 쇼 클립 개념의 이해					
	3	3] - 강의세부내용: ① 펫클립의 정의와 종류					
	4	② 쇼클립 정의와 종류					
	5	③ 다양한 클립의 명칭 및 형태 파악하기					
	5	4] - 수업방법: 강의, 질의 및 응답					
제 2 주	1	1] - 강의주제: 푸들의 쇼 클립 I				교재p8~15 빔프로젝터 애견미용도구 실습견	
	2	2] - 강의목표: 토이푸들의 컨티넨탈 클립					
	3	3] - 강의세부내용: ① 컨티넨탈 클립의 변화과정					
	4	② 클리핑(clipping)의 순서 및 위치					
	5	③ 시저링 순서 및 형태만들기					
	5	4] - 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 실습					
제 3 주	1	1] - 강의주제: 푸들의 쇼 클립II				교재p16~23 부교재p102~107 과제 : 푸들 펫 클립 및 쇼클립의 종류 및 트리밍 명칭	
	2	2] - 강의목표: 미니어쳐 푸들의 컨티넨탈 클립					
	3	3] - 강의세부내용: ① 쇼 셋팅 순서 및 방법					
	4	② 클리핑(clipping)의 순서 및 위치					
	5	③ 시저링 순서 및 형태만들기					
	5	4] - 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 실습					
제 4 주	1	1] - 강의주제: 푸들의 쇼 클립III 2] - 강의목표: 토이 푸들의 잉글리쉬 새들 클립				교재p32~47 애견미용도구	

	2	3] - 강의세부내용: ① 잉글리쉬새들클립 라인 위치잡기	실습견
	3	② 잉글리쉬 새들클립 트리밍 명칭	
	4	③ 시저링 순서 및 형태만들기	
	5	4] - 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 실습	
제 5 주	1	1] - 강의주제: 푸들의 쇼 클립IV	교재p48~53 부교재p70~82 실습견 애견미용도구
	2	2] - 강의제목: 토이 푸들의 퍼피 클립	
	3	3] - 강의세부내용: ① 퍼피클립의 아웃라인 이해하기	
	4	② 시저링 순서 및 형태 만들기	
	5	③ 셋업 실습 4] - 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 실습	
제 6 주	1	1] - 강의주제: 장모종의 스탠다드그루밍	교재p60~67 애견미용도구 실습견
	2	2] - 강의목표: 몰티즈 및 시추의 그루밍	
	3	3] - 강의세부내용: ① 장모종의 코트관리법	
	4	② 사이드 코트 트리밍	
	5	③ 몰티즈 셋업 방법 ④ 시추 셋업 방법 4] - 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 실습	
제 7 주	1	1] - 강의주제: 견종별 그루밍 및 트리밍 I	교재p56~59 부교재p216~230 애견미용도구 실습견 ※ 과제 제출 마감 (2018. 4. 29. 24:00)
	2	2] - 강의목표: 포메라니안의 스탠다드 트리밍	
	3	3] - 강의세부내용: ①포메라니안 견종표준의 이해	
	4	②포메라니안 그루밍	
	5	③포메라니안 트리밍 ④곰돌이 컷 펫 트리밍 4] - 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 실습	
제 8 주	1	중 간 고 사	[필기시험 총30점] (객관식 1점 15문항, 단답형주관식 2점 5문항, 서술형주관식 5점 1문항)
	2		
	3		
	4		
	5		
제 9 주	1	1] - 강의주제: 테리어견종의 트리밍 I	교재p56~59 부교재p216~230 애견미용도구 실습견
	2	2] - 강의목표: 미니어처 슈나우저의 스탠다드트리밍의 이해	
	3	3] - 강의세부내용: ① 견체부위에 따른 스트리핑 단계	
	4	② 클리핑 라인의 이해	
	5	③ 시저링 순서 및 얼굴 컷의 이해 4] - 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 실습	
제 10 주	1	1] - 강의주제: 테리어견종의 트리밍II	교재p89~93 부교재p170~183 애견미용도구 실습견 {수시평가 : 퀴즈제출}
	2	2] - 강의목표: 웨스트하일랜드 화이트 테리어의 스탠다드 트리밍	
	3	3] - 강의세부내용: ① 견체부위에 따른 플러킹 단계실습	
	4	② 클리핑 라인의 이해	
	5	③ 시저링 순서 및 얼굴 컷의 이해 ④ 트리밍나이프 사용방법익히기 4] - 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 실습	

제 11 주	1	1] - 강의주제: 테리어견종의 트리밍Ⅲ	교재p94~98 애견미용도구 실습견			
	2	2] - 강의목표: 베들링턴 테리어의 스탠다드 트리밍의 이해				
	3	3] - 강의세부내용: ① 베들링턴테리어의 견종표준 이해하기				
	4	② 클리핑 라인의 이해및 실습				
	5	③ 시저링 순서 및 얼굴 컷의 이해 및 실습 4] - 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 실습				
제 12 주	1	1] - 강의주제: 시저링 견종의 그루밍 및 트리밍	교재p99~105 애견미용도구 실습견			
	2	2] - 강의목표: 비송프리제의 스탠다드 트리밍의 이해				
	3	3] - 강의세부내용: ①비송프리제 견종표준의 이해				
	4	②시저링 순서 및 얼굴 컷의 이해				
	5	③얼굴 컷의 다양한 응용 트리밍의 이해 4] - 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 실습				
제 13 주	1	1] - 강의주제: 스파니엘견종의 트리밍	교재p106~112 부교재 p158~169 실습견을 통한 실습			
	2	2] - 강의목표: 잉글리시 코카 스파니엘의 스탠다드 트리밍				
	3	3] - 강의세부내용: ①코카스파니엘 견종표준의 이해				
	4	②클리핑 라인의 이해				
	5	③씨닝가위(thinning scissor)에 의한 블랜딩 이해 4] - 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 실습				
제 14 주	1	1] - 강의주제: 플리킹 트리밍	교재p114~151 애견미용도구 실습견			
	2	2] - 강의목표: 플리킹트리밍의 이해 및 도구 사용방법				
	3	3] - 강의세부내용: ① 트리밍 나이프 사용기법				
	4	② 도그 쇼 준비를 위한 그루밍 실습				
	5	4] - 수업방법: 강의, 질의 및 응답, 실습				
제 15 주	1	기말고사	실기시험			
	2					
	3					
	4					
	5					
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과 제 물	출 결	기 타	합 계	비 고
30 %	30 %	10 %	20 %	10 %	100 %	
6. 수업 방법(강의, 토론, 실습 등)						
-실습, 강의 90%, 질의/응답 10%						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
- 강의오리엔테이션 : 애견미용 강의에 대한 소개와 주차별 강의내용 및 운영에 관한 주의사항 전달						
- 강의자료 관련 공지 : 서울호서교육정보시스템(HEMS) 사용요령 안내 및 강의자료 활용방법 숙지						
- 강의교재 관련 공지(강의계획서에 따른 주교재와 부교재 활용방법 설명)						
- 성적평가 관련 공지(중간고사, 기말고사, 출석, 과제물, 수시평가, 수업참여도 평가 등)						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
- 실무적응능력 향상 : 현장에서 사용하는 실습기자재를 사용하여 수업의 만족도와 이해도를 높임						
- 직무응용능력 함양 : 실제상황에서 일어날 수 있는 다양한 사례에 롤플레잉 방식수업을 진행하여 집중도를 높임						
- 전공실무능력 평가 : 해당 과목 관련 자격증 취득을 유도함으로써 과목에 대한 동기부여와 학습자의 전문성을 높임						