

결	전공주임	교학부장
재		

수업 계획서

< 2018학년도 3월 12일 ~ 6월 24일 >

1. 강의개요							
학습과정명	홈페이지설계	학점	3	교강사명		교강사 전화번호	
강의시간	4시간	강의실		수강대상	정보처리	E-mail	
2. 교육과정 수업목표							
<p>월드와이드웹과 HTML의 정의 및 기본 구조를 이해하며, 실기를 중심으로 하여 다양한 형태의 홈페이지를 설계해 본다. 본 과목은 홈페이지를 제작하기 위한 기본 필수지식을 습득하는 것으로 HTML, JAVASCRIPT, 그리고 CSS를 학습한다. 홈페이지 제작의 해당 필수 스킬들은 온라인 쇼핑몰을 제작하는 기본 단계로서 해당 지식을 습득하고 난 뒤에는 본인이 직접 쇼핑몰을 설계하고 구성할 수 있는 수준을 지양한다. 아울러 실무테크닉을 기반으로 학습자가 직접 홈페이지를 설계하고 그에 해당하는 웹페이지를 제작하여 최종 학업 성과를 측정한다.</p>							
3. 교재 및 참고문헌							
주교재	HTML+JAVASCRIPT &CSS 실무테크닉	저자	김은기외 2인	출판사	성안당	출판년도	2011
부교재 (참고문헌)	모바일 웹+웹 앱+하이브리드 앱 입문	저자	박성진	출판사	생능출판	출판년도	2017
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	(1) 강의주제 : HTML 기초			- 주 교재 : p.22 ~ 24 - 강의 교안 - 개인별 과제수행 - 빔프로젝트개인별 PC		
	2	(2) 강의목표 : HTML 기초 이해					
	3	(3) 강의세부내용 :					
	4	• HTML 기초에 대한 이해 • 태그 명령어 이해 (4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답					
제 2 주	1	(1) 강의주제 : 자바스크립트 이해하기			- 주 교재 : p.27 ~ 28 - 강의 교안 - 개인별 과제수행 - 빔프로젝트개인별 PC		
	2	(2) 강의목표 : 자바스크립트 이해					
	3	(3) 강의세부내용 :					
	4	• 자바스크립트에 대한 이해 • 자바스크립트 명령문 학습 • 자바스크립트 소스 확인하기 (4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답					
제 3 주	1	(1) 강의주제 : 웹페이지 편집기			- 주 교재 : p. 30 ~ 37 - 강의 교안 - 개인별 과제수행 - 빔프로젝트개인별 PC		
	2	(2) 강의목표 : 웹페이지 편집기 이해					
	3	(3) 강의세부내용 :					
	4	• 에디트플러스 활용 • 에디트플러스를 통한 HTML 작성 • Dream weaver & 에디트 플러스 활용 (4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답					
제 4 주	1	(1) 강의주제 : 홈페이지 분석			- 주 교재 : p. 42 ~ 43 - 강의 교안 - 개인별 과제수행 - 빔프로젝트개인별 PC		
	2	(2) 강의목표 : 페이지 분석 이해					
	3	(3) 강의세부내용 : • 홈페이지 소스 분석/변경					

	4	<ul style="list-style-type: none"> • HTML 연습하기 (4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답	
제 5 주	1 2 3 4	(1) 강의주제 : HTML 기본 스킬 I (2) 강의목표 : HTML 기본 스킬 I 이해 (3) 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> • Head & Meta 태그 활용 • Body 태그 활용 • Font 태그 활용 (4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답	- 주 교재 : p. 48 ~ 68 - 강의 교안 - 개인별 과제수행 - 빔프로젝트개인별 PC
제 6 주	1 2 3 4	(1) 강의주제 : HTML 기본 스킬 II (2) 강의목표 : HTML 기본 스킬 II 이해 (3) 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> • 특수문자 활용/목록 태그 활용 • 정렬 및 확장 태그 활용 (4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답	- 주 교재 : p. 70 ~ 95 - 강의 교안 - 개인별 과제수행 - 레포트#1 : 레이아웃을 기반으로 한 홈페이지 비교 분석
제 7 주	1 2 3 4	(1) 강의주제 : HTML 기본 스킬 III (2) 강의목표 : HTML 기본 스킬 III 이해 (3) 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> • 하이퍼링크 태그 활용 • 테이블 태그 활용 • 프레임 태그 활용 • Form 태그 활용 (4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답	- 주 교재 : p. 100 ~ 155 - 강의 교안 - 개인별 과제수행 - 빔프로젝트개인별 PC
제 8 주	1 2 3 4	중간고사	객관식/단답형 주관식/서술형 주관식 평가의 합 30점
제 9 주	1 2 3 4	(1) 강의주제 : 스타일시트 활용 I (2) 강의목표 : 스타일시트 활용 I이해 (3) 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> • 스타일시트에 대한 이해 • 스타일시트 적용 방법 • 스타일시트 만들기 (4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답	- 주 교재 : p. 162 ~ 177 - 강의 교안 - 개인별 과제수행 - 빔프로젝트개인별 PC
제 10 주	1 2 3 4	(1) 강의주제 : 스타일시트 활용 II (2) 강의목표 : 스타일시트 활용 II 이해 (3) 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> • 글씨 활용 • 문자와 문단 꾸미기 • 배경 및 목록 꾸미기 • 여백 및 하이퍼링크 꾸미기 (4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답	- 주 교재 : p. 179 ~ 246 - 강의 교안 - 개인별 과제수행 - 빔프로젝트개인별 PC
제 11 주	1 2 3 4	(1) 강의주제 : 자바 스크립트 (2) 강의목표 : 자바 스크립트 이해 (3) 강의세부내용 : <ul style="list-style-type: none"> • 자바스크립트 기본 익히기 • 자바스크립트 문법 익히기 • 자바스크립트 함수 익히기 • 자바스크립트 객체 익히기 (4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답	- 주 교재 : p. 250 ~ 372 - 강의 교안 - 개인별 과제수행 - 빔프로젝트개인별 PC - 레포트 #2 : 개인별 홈페이지 기획 및 제작
제 12 주	1	(1) 강의주제 : 레이아웃 (2) 강의목표 : 레이아웃 이해	- 주 교재 : p. 378 ~ 402

	2	(3) 강의세부내용 :	
	3	• 레이어 만들기	- 강의 교안
	4	• 레이어 활용하기 • Dynamic 웹페이지 만들기 (4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답	- 개인별 과제수행 - 빔프로젝트개인별 PC
제 13 주	1	(1) 강의주제 : 실무 HTML I	- 주 교재 : p. 406 ~ 427
	2	(2) 강의목표 : 실무 HTML 이해 I	- 강의 교안
	3	(3) 강의세부내용 :	- 개인별 과제수행
	4	• 쇼핑몰 기획서 작성 • 온라인 쇼핑 구성 및 제작 I (4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답	- 빔프로젝트개인별 PC
제 14 주	1	(1) 강의주제 : 실무 HTML II	- 주 교재 : p. 430 ~ 451
	2	(2) 강의목표 : 실무 HTML 이해 II	- 강의 교안
	3	(3) 강의세부내용 :	- 개인별 과제수행
	4	• 온라인 쇼핑 구성 및 제작 II • 그룹별 쇼핑몰 발표 (4) 수업방법 : 강의 및 질의/응답	- 빔프로젝트개인별 PC
제 15 주	1	기말고사	객관식/단답형 주관식/서술형 주관식 평가의 합 30점
	2		
	3		
	4		

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	기타	합계	비고
30%	30%	15%	20%	5%	100%	

6. 수업 방법(강의, 토론, 실습 등)

IT 상황에 맞는 인터넷에 관련된 지식 및 기술 습득을 위해 교재 이외에 최신 IT 정보기술 및 서비스[블로그, 페이스북, 트위터 등] 관련 경향을 조사하게 하고 직접 활용할 수 있도록 유도한다. 마지막으로 실무 지식의 효과적 습득을 위해 웹 문서를 직접 제작할 수 있도록 과제를 제시해 웹사이트 제작자로서 실무적 경험을 수행할 수 있도록 한다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

- 학습자가 최종적으로 제작하게 될 홈페이지를 기획하고 발표하게 함으로써 주제에 대한 호기심과 관심도를 높이도록 하며, 본 과목 이수 후 취득이 용이한 “인터넷정보 관리자”나 “멀티미디어콘텐츠제작 전문가” 등의 관련 자격증과 연계시켜 수업을 진행한다.
- 출결관리 : 80% 이상만 출석 성적 부여

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

인터넷 카페, 미니홈피, 블로그, 페이스북, 트위터 등을 활용하여 학습자-교강사, 학습자-학습자 간 질의응답이 가능하도록 하여 뒤처지는 학습자가 발생하지 않도록 지속적인 커뮤니케이션을 활성화한다.